Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363838993637, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.31 21:33:28 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) Биотехнология
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
    - ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
    - ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
    - ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
    - ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
    - ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
    - ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), Базовой части Б1.Б.27

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях полученных на дисциплине культурология, философия.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: правоведение, защита интеллектуальной собственности, а также прохождения Производственной практики научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональные компетенции:

ПК-8 – способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-5 **Знать:** коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **Уметь:** применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Не умеет применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Плохо знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Плохо умеет применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Плохо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Хорошо знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Хорошо умеет применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Хорошо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отлично знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Успешно умеет применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеет полностью способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 **Знать:** способность к самоорганизации и самообразованию **Уметь:** способность к самоорганизовываться и самообразовываться **Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию	Не знает способность к самоорганизации и самообразованию Не умеет способность к самоорганизации и самообразованию Не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Плохо знает способность к самоорганизации и самообразованию Плохо умеет способность к самоорганизации и самообразованию Плохо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Хорошо знает способность к самоорганизации и самообразованию Хорошо умеет способность к самоорганизации и самообразованию Хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Отлично знает способность к самоорганизации и самообразованию Успешно умеет способность к самоорганизации и самообразованию Владеет полностью способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8 **Знать**: российский и международный опыт в профессиональной деятельности **Уметь:** работать с научно-технической информацией российской и международной профессиональной деятельности **Владеть:** методами работы с научно-технической информацией в профессиональной деятельности	Поверхностные знания российского и международного опыта в профессиональной деятельности Не умеет работать с научно-технической информацией российской и международной профессиональной деятельности Не владеет методами работы с научно-технической информацией в профессиональной деятельности	Слабо знает российского и международного опыта в профессиональной деятельности Слабо умеет работать с научно-технической информацией российской и международной профессиональной деятельности Слабо владеет методами работы с научно-технической информацией в профессиональной деятельности	Хорошо знает российского и международного опыта в профессиональной деятельности Хорошо умеет работать с научно-технической информацией российской и международной профессиональной деятельности Хорошо владеет методами работы с научно-технической информацией в профессиональной деятельности	На высоком уровне знает российского и международного опыта в профессиональной деятельности Отлично умеет работать с научно-технической информацией российской и международной профессиональной деятельности Отлично владеет методами работы с научно-технической информацией в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- *знать:*

–основы теории языка;

–нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;

–понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;

–функциональные стили современного русского литературного языка;

–основы ораторского мастерства.

- *уметь:*

–общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;

–применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;

–обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

–ставить цели и выбирать пути её достижения;

–грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.

• *владеть:*

–культурой мышления и речи;

–основами ораторского мастерства.

–основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;

– коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.

–навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	ОК-5	ОК-7	ПК-8	Общее количество компетенций
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+			1
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	+			1
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+			1
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.		+		1
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+			1
Тема 6. Речевой этикет.	+			1
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+		+	2
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+		+	2
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.		+		1

Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+			1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	По очной форме обучения 4 семестр	По заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	12
лекции	10	4
практические занятия	20	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	42	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	10	10
подготовка к практическим занятиям	14	14
выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	8	10
подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	10	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	-	ОК-5
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	-	ОК-5
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	1	ОК-5
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	-	-	ОК-7
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, со-	2	1	ОК-5

	временная концепция.			
6.	Тема 6. Речевой этикет.	-	-	ОК-5
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	1	ОК-5, ПК-8
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	-	-	ОК-5, ПК-8
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	-	-	ОК-7
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	1	ОК-5
	ИТОГО	10	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	2	1	ОК-5
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	1	ОК-5
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	2	1	ОК-5
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	2	1	ОК-7
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	1	ОК-5
6.	Тема 6. Речевой этикет.	2	1	ОК-5
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	1	ОК-5, ПК-8
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	-	ОК-5, ПК-8
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	ОК-7
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	1	ОК-5
	ИТОГО	20	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5.Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	2	-
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	-	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	-
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	2	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	-	-
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	2	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	-	-
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1

концепция.	подготовка к практическим занятиям	2	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	-	-
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 6. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	-	-
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	2	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	-	-
	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	-
	подготовка к практическим занятиям	1	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	-
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	-
	подготовка к практическим занятиям	4	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	-	-
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
Итого	42	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающийся заочной формы обучения по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология– Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Каждый обучающийся по заочной форме обучения выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающегося в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам.

Контрольная работа по русскому языку представляет собой 2 задания двух вариантов выполнения – теоретическое и практическое. Практическое задание направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. Выбор варианта выполнения контрольной работы зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающийся. Варианты распределяются следующим образом:

Вариант 1 - А, Д, И, П
Вариант 2 - Б, Е, К, Ч, У
Вариант 3 - В, Ж, Л, Э, Ф
Вариант 4 - М, Р, Ш, Г, Ю
Вариант 5 - З, Н, Т, Х, Щ
Вариант 6 - О, С, Ц, Я.

Работа выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающийсяа (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста.

Теоретический вопрос предполагает развернутый ответ на поставленную проблему.

При выполнении практических заданий рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Язык как часть национального самосознания.

Общенациональный язык и формы его существования.

Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.

Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 6. Речевой этикет.

Речевой этикет.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры).Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Основы ораторского мастерства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Таблица 1 – Виды образовательных технологий

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств
Практические занятия	Выполнение компетентностно-ориентированных упражнений, обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, тестирование
Самостоятельная работа обучающихся	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования –тестовые задания на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения практических занятий, написания и защиты рефератов, эссе, выполнения разноуровневых заданий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля)«Русский язык и культура речи».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	ОК-5	Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 1
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	ОК-5	Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	8 4 1
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	4 5 4 1 1
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	25 3 23 11 1
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	ОК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 29 3 1
6.	Тема 6. Речевой этикет.	ОК-5	Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные зада-	1 1

			ния	
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов	ОК-5, ПК-8	Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 1
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи..	ОК-5, ПК-8	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 4 2 1
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 7 4 3 1
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	ОК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 8 3 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (ОК-5).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (ОК-5).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (ОК-5).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (ОК-5).
5. Формы (разновидности) русского языка (ОК-5).
6. Литературный язык и его свойства (ОК-5).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (ОК-5).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (ОК- 5).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (ОК-5).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (ОК-7).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (ОК-7).
12. Особенности русского ударения (ОК-7).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (ОК-7).
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (ОК-7).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (ОК-7).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (ОК-7).
17. Нормы орфографии и пунктуации (ОК-7).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (ОК-7).
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (ОК-7).

20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (ОК-7).
21. Синтаксическая языковая норма (ОК-7).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (ОК-7).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (ОК-5).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (ОК-5).
25. Особенности подготовки публичного выступления (ОК-5).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (ОК-5).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (ОК-5).
28. Языковые особенности научного стиля (ОК-5, ПК-8).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (ОК-5, ПК-8).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (ОК-5, ПК-8).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (ОК-7, ПК-8).
32. Особенности публицистического стиля (ОК-7).
33. Особенности художественного стиля (ОК-7).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арго, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (ОК-7).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	**Критерии оценивания**	**Оценочные средства (кол-во баллов)**
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- очень высокая/ высокая степень **знания** теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства; - высокая степень демонстрации полученных **умений** общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов) вопросы к зачету (22-30 баллов); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - очень высокая /высокая степень **владения** культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	- достаточно высокая степень **знания** теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - уровень выше среднего демонстрации полученных **умений** общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - досточно высокая/ выше средней степени **владения** культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый	- средняя и ниже средней степени **знания** тео-	тестовые задания

(35 - 49 баллов) «зачтено»	ретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - ниже средней степени демонстрации полученных **умений** общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - низкая степень **владения** культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	(14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- очень низкая степень **знания** теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - очень низкая степень демонстрации полученных **умений** общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и вос-	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

	приятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - примитивный уровень **владения** культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи.- Ростов н\Д.:Феникс, 2008. – 448 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468668
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471095
4. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453109
5. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449707

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи. - М.: Наука, 2011. – 608 с.
2. Русский язык и культура речи / под ред. Максимова В.И. – 2001.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология/ Гаврилова Е.Н. – Мичуринск, 2023.
2. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология–Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидя-

щих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081

					9000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
2. Система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018)
3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)
4. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // www.dictionary.com
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] -Режим доступа: // http://ruscorpora.ru/
6. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // http://opencorpora.org
7. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.slovari.ru
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gramota.ru/
9. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.orator.biz/library/shipunov/
10. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://filologia.su/ritorika.html
11. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://lingvisto.org
12. Козаржевский А.Ч. Мастерство публичной речи – видеолекции [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://www.youtube.com/watch?v=i-OD-uWILgk
13. Компьютерные презентации по темам лекций.
14. Мастер-класс. Тренер Валентина Савина. Ораторское искусство. Риторика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.vsavina.com.ua
15. Ораторское искусство: уроки риторики [Электронный ресурс] - Режим досту-

па:http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com
9. …

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-8
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОК-5, ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациоанльная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и ин-	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295,	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от

дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 - 1/312)	2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/А) 6. Statistica Ultimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контрактот07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 8. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №193 от 11 марта 2015 г.

Автор: Руднева Н.И. заведующий кафедрой экономической безопасности и права, к.п.н.

Рецензент: Гурьянова Ю.В. доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор сельскохозяйственных наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения (протокол № 9 от 21 марта 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №8 от 23 марта 2015г).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 апреля 2015 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 12 от «22» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения (протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №9 от «18» апреля 2017 г.)

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета (протокол №8 от 20 апреля 2017 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №8 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 10 от 17 апреля 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.)

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №9 от «19 » апреля 2021 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 20 апреля 2021 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 11 от «09» июня 2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «17» апреля 2023 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2023 г.